

# PATRIMOINE EN ACTION!

CODAC NB



## CULTURES ET PATRIMOINE

Livret d'activités



## APPRENTISSAGE EN FAMILLE

## **Ce livret vous invite à explorer les cultures d'ici et d'ailleurs grâce à des activités variées :**

- **Une compréhension de lecture avec six questions ;**
- **Un jeu de labyrinthe ;**
- **Une grille de mots cachés ;**
- **Un jeu de lettres manquantes ;**
- **Un jeu d'association ;**
- **Un jeu de mémoire ;**
- **Deux jeux de vocabulaire ;**
- **Un jeu de dessin**

## **Qu'est-ce que la littératie culturelle?**

**La littératie culturelle est la capacité à comprendre les traditions d'une culture et à y participer. Cela consiste à développer des attitudes et des compétences qui nous aident à mieux vivre ensemble.**

## **... et la culture?**

**La culture, c'est le mode de vie d'un groupe de personnes. Elle englobe leurs langues, leurs croyances, leurs pratiques, et plus encore !**



# Compréhension de lecture

## Un festin acadien

Dans un village acadien, il y avait une fille nommée Chloé qui adorait cuisiner et essayer de nouvelles recettes. Un jour, sa grand-mère lui a proposé de lui montrer comment préparer une poutine râpée.

Elles ont commencé par laver et râper les pommes de terre du jardin. Selon les directives données, Chloé a dû extraire le liquide des pommes de terre râpées. Puis, sa grand-mère lui a montré comment mélanger les pommes de terre avec un peu de farine et de sel pour créer une pâte.

Ensuite, elles ont préparé de petits morceaux de viande salée. Elles les cachèrent au centre de chaque boule de pâte de pommes de terre. "Il faut bien refermer la pâte," expliqua sa grand-mère, "sinon la viande sortira."

Chloé roula chaque boule avec soin, concentrée pour bien réussir. Elle les plongea doucement dans une marmite d'eau bouillante. La cuisine se remplit vite d'une délicieuse odeur.



Pendant que les poutines cuisaient, Chloé et sa grand-mère dressèrent la table. Elles parlèrent de l'histoire de la poutine râpée et de son importance pour leur famille. Chloé écoutait avec fierté. La poutine râpée était un met apprécié par ses ancêtres.

Lorsque les poutines râpées furent prêtes, elles les déposèrent sur un grand plat. Chloé en goûta une et sourit de bonheur. "C'est délicieux !" s'exclama-t-elle, fière de son travail.

Sa grand-mère la serra dans ses bras et dit : "Tu as appris une recette importante aujourd'hui." Chloé lui promit de reproduire et de partager cette recette pour préserver sa culture.

Elle réalisa que la cuisine était une manière de se connecter avec sa culture et sa famille. Chaque fois qu'elle préparerait de la poutine râpée, elle penserait à ce jour spécial avec sa grand-mère.



# Questions de compréhension de lecture

Répondez aux questions après avoir lu l'histoire.

1. De quoi est faite la boule de pâte?

- a) De farine et de sel
- b) De pomme de terre et de sel
- c) De pomme de terre, de farine et de sel

2. Que doit faire Chloé avec la râpure avant de mélanger la pâte?

- a) La faire cuire
- b) Enlever le liquide
- c) Mettre de la viande salée

3. Vrai ou Faux? La poutine râpée est un mets traditionnel acadien.

- a) Vrai
- b) Faux

4. Quelles sont les étapes de la recette de la poutine râpée?

---

---

---

5. Place les événements de l'histoire dans le bon ordre.

- |         |   |
|---------|---|
| 1: ____ | a) Chloé et sa grand-mère parlent de l'histoire de la poutine râpée.                    |
| 2: ____ | b) Chloé plonge les poutines râpées dans l'eau bouillante.                              |
| 3: ____ | c) Chloé réalise que la cuisine lui permet de se connecter à sa culture.                |
| 4: ____ | d) Chloé et sa grand-mère cachent des morceaux de viande salée dans les boules de pâte. |

6. Lis l'histoire une deuxième fois et surligne les mots que tu ne connais pas. Écris ci-dessous les mots surlignés et fais une recherche dans le dictionnaire pour trouver leur définition.

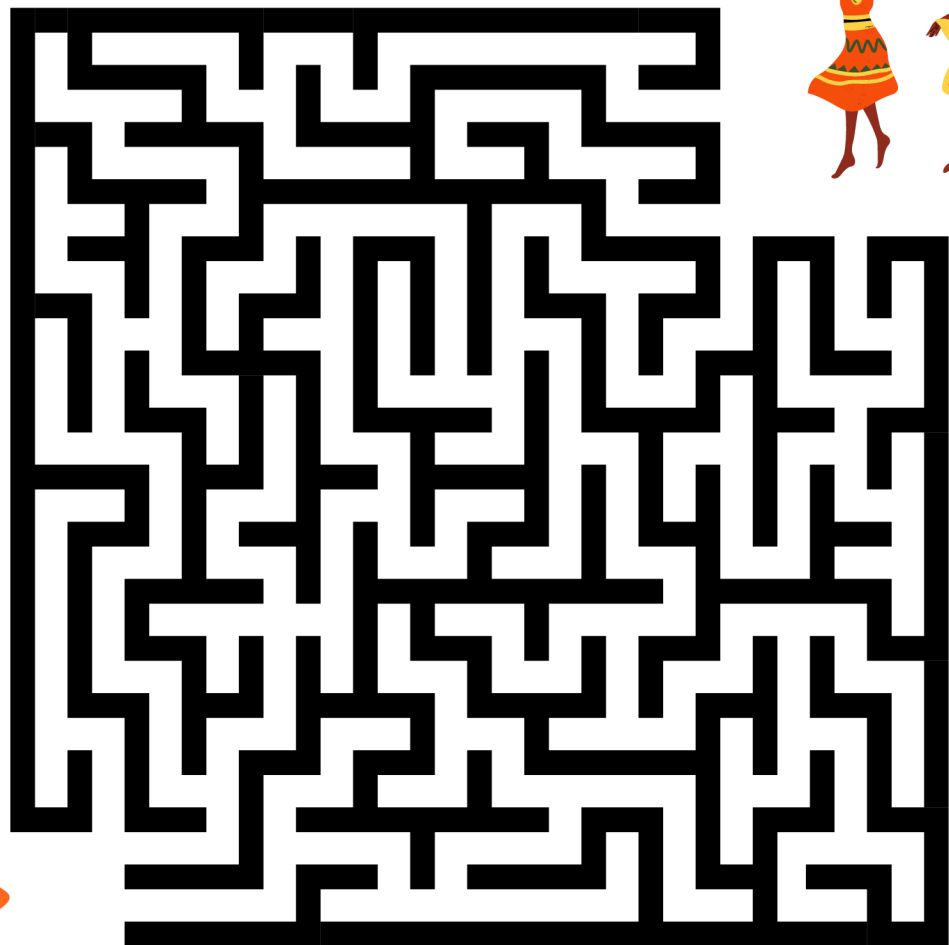
---

---

---

# Jeu du Labyrinthe

As-tu déjà eu la chance de découvrir les danses traditionnelles d'une autre culture? **Trouve le passage qui conduit la famille au spectacle de danses africaines.**



# Mots cachés

Les peuples autochtones du Nouveau-Brunswick ont une histoire riche qui remonte à des milliers d'années. Leur lien profond avec la terre, leurs traditions, et leurs langues constituent un élément fondamental de l'identité canadienne. **Trouve les 15 mots cachés au sujet des peuples autochtones dans la grille.**



WABANAKI  
WOLASTOQIYIK  
BANNIQUE  
ALGONQUIEN  
TAMBOUR

RIVIÈRE  
KLUSKAP  
MALOBIANNAH  
MIGMAQ  
WIGWAM

DANSE  
FOUGÈRE  
CANOË  
MOCASSINS  
MER

# Lettres manquantes

Regarde les images et dis ce que tu vois  
à haute voix. Ajoute les lettres qui manquent.

Savais-tu que le violon,  
l'accordéon et la guitare  
sont les instruments  
les plus communs  
dans la musique  
acadienne ?



vi\_\_on



pi\_\_o



f\_û\_e



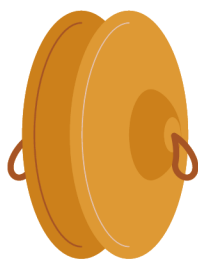
dj\_mb\_



m\_r\_c\_s



g\_\_t\_re



c\_mb\_les



\_ro\_p\_tt\_



corne\_use



ac\_or\_é\_n



Savais-tu que  
la crosse est le  
sport national  
d'été du Canada ?

# Jeu d'association

Associe l'image avec le bon nom.



La pétanque

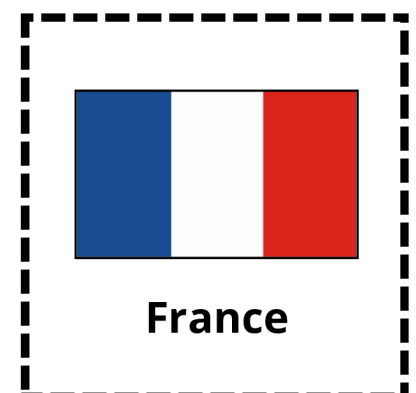
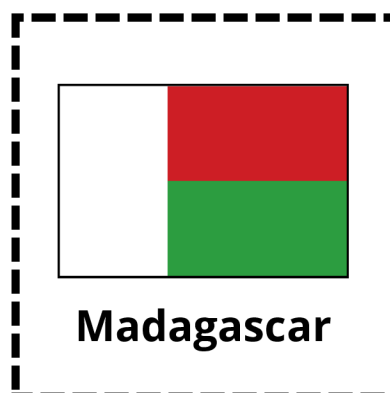
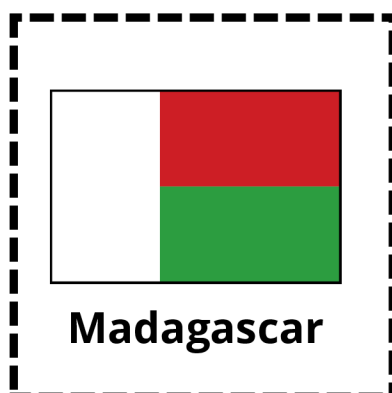
Le tennis

La crosse

Le hockey

# Jeu de mémoire

- Découpe les lignes pointillées.
- Mélange bien les cartes et place-les face cachée sur une table.
- À ton tour, retourne deux cartes. Essaie de trouver une paire identique.
  - Si tu réussis, garde la paire de cartes jusqu'à la fin du jeu.
  - Si tu ne réussis pas, retourne les deux cartes. C'est au tour du prochain joueur.
- Lorsque les paires sont toutes trouvées, compte-les. Celui qui a le plus de paires gagne.



## Jeu de mémoire (suite)



France



Ukraine



Ukraine



Maroc



Belgique



Belgique



Maroc



Sénégal



Sénégal

L'artisanat incarne les traditions d'un peuple et le savoir-faire transmis de génération à génération.

# Jeu de vocabulaire

Remplace les lettres dans le bon ordre et trouve le nom de ces éléments d'artisanat acadien.



patsi okhoé



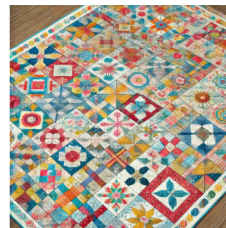
avneiren



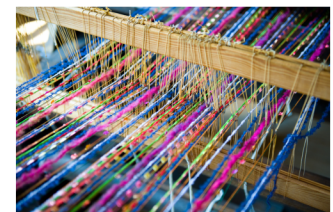
rctohec



mcarmaé



otortepinuec



esatsig

Banque de mots :

courtepointe	crochet	tissage
macramé	tapis hooké	vannerie

# Jeu de vocabulaire

Connais-tu des plats qui proviennent de différents pays?  
En utilisant les lettres sur le côté, forme des mots qui se rapportent à la cuisine du monde.

Exemple:

ba

baklava

pi

s

d

ta



# Jeu de dessin

Dessine ton plat préféré !



# Réponses

Question 1: c)

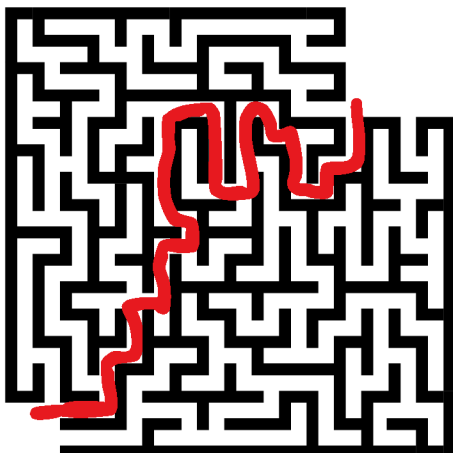
Question 2 : b)

Question 3: a)

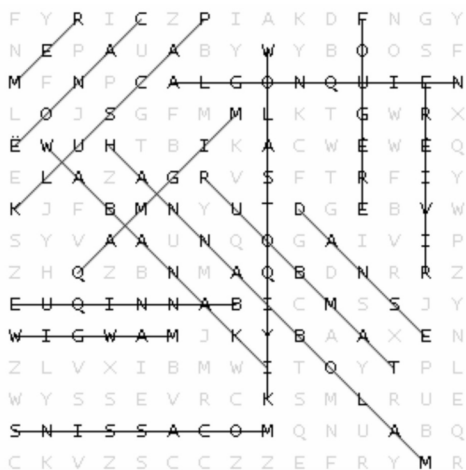
**Question 4: Laver et râper les pommes de terre. Essuyer la râpures. Mélanger la pâte à un peu de farine et de sel. Faire des boules avec la pâte. Cacher les morceaux de viande salée. Refermer la pâte. Faire bouillir les poutines râpées.**

Question 5: 1: d), 2: b), 3: a) et 4: c).

## Labyrinthe



## Mots croisés



# Réponses

## Lettres manquantes



violon



piano



flûte



djembe



maracas



guitare



cymbales



trompette



cornemuse



accordéon

## Jeu d'association



La crosse



Le hockey

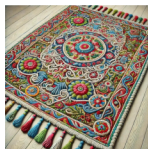


La pétanque



Le tennis

## Jeu de vocabulaire



tapis hooké



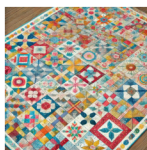
vannerie



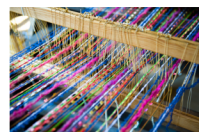
crochet



macramé



courtepointe



tissage



# LEXIQUE

**Algonquien** : désigne des peuples autochtones d'Amérique du Nord qui partagent des cultures et des langues similaires.

**Bannique** : pain sans levain consommé par de nombreux peuples autochtones en Amérique du Nord.

**Cornemuse** : instrument de musique à vent provenant d'Écosse.

**Courtepointe** : couverture doublée, remplie de laine ou de coton et ensuite piquée.

**Crosse** : sport où les équipes tentent d'envoyer la balle dans le but adverse à l'aide d'un bâton recourbé.

**Djembé** : tambour africain.

**Évangéline** : héroïne et figure emblématique acadienne inspirée par le poème créé par Henri W. Longfellow.

**Kluskap** : est une figure importante dans la mythologie des peuples autochtones de l'Est du Canada, notamment chez les Mi'gmaqs et les Malécites.

**Macramé** : création de fils tressés et noués.

**Malobiannah** : héroïne malécite qui a donné sa vie pour la liberté et la survie de son peuple, conduisant les Iroquois à leur perte.

**Mi'gmaq** : (ou Mi'kmaq) peuple autochtone de l'Est du Canada avec une culture riche, des traditions et une langue distincte. Leur lien profond avec la nature est au cœur de leur culture et de leur mode de vie.

**Pétanque** : jeu où l'on doit lancer les boules pour les rapprocher le plus que possible du cochonnet (petite boule).

**Tapis hooké** : type de tapis fabriqué en tirant des boucles de fil à travers une toile à l'aide d'un crochet.

**Vannerie** : tressage de fibres végétales (osier, rotin...) pour en faire des créations tels que des paniers.

**Wabanaki** : confédération regroupant 5 Premières Nations dont les Mi'gmaqs et les Wolastoqiyik.

**Wigwam** : type d'abris, temporaires ou permanents, construits par des peuples autochtones d'Amérique du Nord.

**Wolastoqiyik** : (ou Malécites) groupe autochtone du Nouveau-Brunswick. Leur nom signifie "le peuple de la belle rivière," en référence à la rivière Wolastoq (ou Saint-Jean).

# PATRIMOINE EN ACTION!



**Information :**  
[info@codacnb.ca](mailto:info@codacnb.ca)

**Téléphone sans frais :**  
1-866-473-4404

**Site web :**  
[www.codacnb.ca](http://www.codacnb.ca)